

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 1-4-х КЛАССАХ В МБОУ «Средняя школа №7»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Уставом МБОУ СОШ №7;

1.2. Организация образовательного процесса в 1-4 классах регламентируется Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Владимирской области.

1.3. Организация образовательного процесса осуществляется на основе договора между родителями обучающихся и МБОУ «Средняя школа №7», определяющим взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимися права на получение бесплатного качественного общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс МБОУ «Средняя школа №7» в 1-4 классах реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 классах составляет не менее 33 недель, во 2-4 классах не менее 34 учебных недели.

2.3. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организуется с соблюдением ряда особенностей:

- Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый.
- Организуются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.
- Организуются активные игры во время 20-ти минутных перемен.
- Организуются горячее питание.

- Физическое воспитание включает в себя 3 урока физической культуры (1-4 класс).
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.4. Количество и последовательность уроков определяется санитарно-эпидемиологическими правилами, Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Владимирской области, расписанием занятий, утвержденным директором и согласованным с Роспотребнадзором и не превышает 21 часа в неделю в 1-х классах, 23 часов в неделю во 2-4 классах.

3. Внеурочная деятельность

3.1. Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя школа №7 реализуется в 1- 4-х классах с сентября учебного года.

3.2. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д..

3.3.. При организации внеурочной деятельности допускается реализация возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей района, культуры и спорта.

3.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В школе используются разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

3.6. Реализация курсов во внеурочной деятельности обеспечивается рабочими программами, разрабатываемыми самими учителями на основе авторских программ, утвержденными на уровне директора школы.

3.7. В качестве исходных для реализации программ внеурочной работы в форме систематических игровых занятий, театрализации и других активных видов деятельности детей могут быть взяты за основу программы и курсы, апробированные и опубликованные в методических материалах, пособиях.

3.8. Специалисты, реализующие данные программы, могут являться педагогами школы или педагогами образовательных учреждений дополнительного образования детей района, культуры и спорта и иметь соответствующую курсовую подготовку.

4. Оценка достижений планируемых результатов

4.1. В первом классе начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Кроме этого, нельзя при неправильном ответе ученика говорить «не думал», «не старался», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение», «давай послушаем других» и т. д.

4.2. В первом классе оценка предметных результатов проводится учителями первых классов в виде стартовой диагностики, наблюдений, промежуточных проверочных

работ по математике и письму в течение учебного года, с целью накопительной системы оценки, информирования родителей о степени адаптации первоклассников к учебной деятельности и степени усвоении учебной программы в течение учебного года.

4.3. Отражается оценка предметных результатов в портфолио учащегося.

4.4. В портфолио учеников целесообразно включить следующие материалы:

- Выборки детских работ – формальных и творческих, выполненных в ходе образовательных учебных занятий по всем изучаемым предметам.
- Систематизированные материалы наблюдений за процессом овладения универсальными действиями, которые ведут учителя 1-4 классов, учителя-предметники, педагог-психолог и другие непосредственные участники образовательного процесса.
- Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной, внешкольной) и досуговой деятельности.

4.5. Оценка сформированности отдельных личностных результатов строится на этических принципах охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года, по представлению учителей начальных классов, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы.

5.2. Родителям и обучающимся, которые не смогли освоить программу учебного года, по представлению учителей 1-х классов, по решению педагогического совета школы, рекомендуется посещение медико-психолого-педагогического консилиума с целью определения дальнейшей коррекционной работы с такими учащимися.

5.3. Обучающиеся 2,3,4-х классов переводятся в следующий класс по итогам обученности, по решению педагогического совета школы, закреплённого приказом директора.