



Принято педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №7»
протокол № 9 от 28.02.2014г.
Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа №7»
(подпись)
Т.В.Кузнецова
Приказ №00-02/26 от 14 марта 2014г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Средняя школа №7»*¹

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее – Положение) регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в МБОУ «Средняя школа №7» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Устава Школы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).²

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1) текущий контроль успеваемости – форма оценки результатов освоения учащимися отдельной части рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (темы, раздела);
- 2) промежуточная аттестация учащихся – форма оценки результатов освоения учащимися общеобразовательной программы, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяемых учебным планом Школы;³
- 3) форма оценки результатов освоения учащимися общеобразовательной программы – процедура установления степени соответствия и динамики индивидуальных достижений учащихся освоения общеобразовательной программы планируемым результатам;
- 4) оценочные и методические материалы – контрольно-измерительные и сопровождающие материалы, используемые для установления соответствия индивидуальных достижений учащихся освоения общеобразовательной программы планируемым результатам;
- 5) академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются.⁴

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации служат внутренним источником информации о качестве освоения учащимися основной общеобразовательной программы соответствующего уровня (далее - основной общеобразовательной программы) и служат основой для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью учащихся и ее корректировки.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется по всем рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), изучаемых в текущем учебном году в соответствии с учебным планом, на основе разработанных Школой оценочных и методических материалов и принятой в Школе системы оценок.⁵

¹ Ч. 2 ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

² П. 19. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).

³ Ч. 1 ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ».

⁴ Ч. 2 ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

⁵ П. 10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация применяется для оценки результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы (или ее части) при всех формах обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также формах реализации образовательной программы, включая сетевую форму, формах осуществления образовательной деятельности, включая индивидуальный учебный план, использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.¹

1.7. Настоящее Положение распространяется на лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, при прохождении ими экстерном промежуточной аттестации в Школе. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.²

1.8. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при прохождении учащимися промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия коллегиальным органом управления Школы решения о продолжении обучения учащихся по основной общеобразовательной программе в рамках соответствующего уровня.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию осуществляют учителя Школы, реализующие рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с их должностными обязанностями.

1.10. Ответственность за организацию и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся несут учителя и директор Школы, его заместители в пределах выполнения своих должностных обязанностей.

2. Задачи и функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- 1) обеспечение объективности и полноты оценки результатов освоения учащимися отдельных частей рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – рабочей программы);
- 2) установление динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения их в достижении планируемых результатов освоения рабочей программы;
- 3) принятие решений по корректировке календарно-тематических планов, индивидуальных учебных планов учащихся в случаях несоответствия качества и темпа освоения учащимися изученного материала по отдельным рабочим программам;
- 4) обеспечение последовательной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по освоению основной общеобразовательной программы Школы соответствующего уровня.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- 1) информационную - посредством систематического отслеживания результатов освоения учащимися отдельных частей (тем, разделов) рабочих программ;
- 2) аналитическую - посредством сравнения результатов освоения учащимися рабочих программ с планируемыми результатами;
- 3) оценочную - посредством соотнесения уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся с планируемыми результатами и потребностями учащихся;³
- 4) поддержки - посредством выявления учащихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, и принятия мер по оказанию им своевременной психолого-педагогической помощи.⁴

2.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе индивидуального учета результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с принятой в Школе внутренней системой оценки качества образования.⁵

¹ П. 4, 5, 11, 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.

² П. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности.

³ П. 29 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

⁴ Ст. 42 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Порядок ведения индивидуального учета результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях регламентируется локальным нормативным актом Школы «Положением о мониторинге индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ «Средняя школа №7», принятым педагогическим советом Школы.

3. Организация и осуществление текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется во всех классах по всем рабочим программам, изучаемым в текущем учебном году в соответствии с учебным планом.

3.2. При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (кроме учащихся 1-х классов) используется отметочная система оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися рабочих программ.

При осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся 1-х классов используется безотметочная система оценки результатов освоения учащимися рабочих программ, без фиксации индивидуальных образовательных результатов в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.3. Безотметочная система оценки результатов освоения учащимися рабочих программ используется также при изучении:

- курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, в рамках которого предметом оценки являются личностные результаты учащихся, выраженные в форме нравственных и культурологических компетентностей, уровень сформированности которых оценивается в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов; курсов «Основы православной культуры», «Этики», «Мировой художественной культуры» в среднем звене;
- элективных предпрофильных курсов в 9 классе, в рамках которых оценивается уровень сформированности профессионального самоопределения учащихся, осознанность выбора направления продолжения образования.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов осуществляется в течение всего учебного года, в том числе в течение четверти с фиксацией индивидуальных образовательных результатов учащихся в классных журналах в виде отметок (1, 2, 3, 4, 5).

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся включает оценку освоения учащимися отдельной части рабочей программы: раздела, темы, урока (занятия), задания (далее – текущая отметка).

Текущая отметка выставляется на основании выполнения учащимися специально разработанного учителем оценочного задания с целью выявления уровня освоения учащимися учебного материала рабочей программы.

Оценка освоения отдельного раздела, темы рабочей программы сопровождается проверочной (контрольной) работой на основе контрольно-измерительных материалов, определяющих уровень освоения учащимися части рабочей программы, с фиксацией его в мониторинге индивидуальных результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы.

Количество текущих отметок определяется учителем самостоятельно.

3.6. Текущие отметки являются основанием для промежуточной аттестации учащихся за четверть и полугодие. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период, за полугодие - не менее пяти текущих отметок за соответствующий период с учетом результатов проверочных (контрольных) работ.

3.7. При текущем контроле успеваемости учитель самостоятельно определяет формы оценочных заданий с учетом особенностей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), используемых образовательных технологий, а также контингента учащихся.

При текущем контроле успеваемости оценочные задания учащимся могут предоставляться в форме:

- письменной проверочной работы – письменного ответа учащегося на один или несколько вопросов (заданий) (лабораторные, практические, контрольные,; письменные отчёты о наблю-

⁵ П. 11, 13 ч.3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с учетом требований ФГОС общего образования).

- дениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- устной проверочной работы – устного ответа учащегося на один или несколько вопросов (рассказ, беседа, собеседование, зачет и другое);
 - комбинированной проверочной работы – сочетание письменных и устных форм проверки (презентация и защита учебного проекта; представление исследовательской, творческой работы);
 - проверочной работы с использованием электронных систем тестирования, информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих персонализированный учет учебных достижений учащихся.

3.8. Текущая отметка учащихся выставляется учителем в классный журнал:

- в конце урока (занятия) – при выполнении оценочного задания и его оценке непосредственно на уроке;
- к следующему уроку – при выполнении письменной проверочной работы (за исключением сочинения в 5-9-х классах по русскому языку и литературе, отметка за которое заносится в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3.9. При обучении учащихся на дому текущий контроль успеваемости осуществляется по рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в индивидуальный учебный план с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.10. В случае пропуска учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на освоение части рабочей программы за четверть и/или полугодие, отметка за четверть и/или полугодие учащемуся в классном журнале не выставляется. Освоение учащимся пропущенного учебного материала за четверть и/или полугодие решается в индивидуальном порядке, в том числе на основе разработки индивидуального учебного плана, реализованного учащимся до конца учебного года.

4. Организация и осуществление промежуточной аттестации учащихся

4.1. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся при освоении ими основной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в 1-3, 5-8 классах в конце учебного года по завершении освоения рабочей программы в конце апреля – начале мая текущего года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), изучаемым не менее 1 часа в неделю, в формах, определяемых основной общеобразовательной программой и учебным планом Школы.⁶

4.2. В 1-3 классах промежуточная аттестация проводится:

- в форме письменных итоговых работ, в том числе итоговых комплексных работ, по учебным предметам: русский язык, математика;
- в форме сдачи практических умений и навыков по учебным предметам: литературное чтение (техника чтения), физическая культура (нормативы по физической культуре);
- в форме защиты учебного проекта по учебным предметам: окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности.

В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится:

- в форме письменных итоговых работ, в том числе итоговых комплексных работ по учебным предметам: русский язык, литература, математика (алгебра, геометрия);
- в форме сдачи практических умений и навыков по учебным предметам: иностранный язык (техника чтения, говорения, письма), физическая культура (нормативы по физической культуре);
- в форме итогового тестирования по учебным предметам: история, география, информатика, физика, химия;
- в форме защиты учебного проекта по учебным предметам: обществознание, биология, технология.

В соответствии с решением педагогического совета для отдельных учащихся с учетом их психофизических особенностей может быть определена особая форма промежуточной аттестации.

⁶ Ч. 1 ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», п. 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

4.3. Количество и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, ежегодно определяется решением педсовета и утверждается распорядительным актом (приказом) директора Школы. Количество учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, не должно превышать четырех учебных предметов - в 1-3 классах и шести учебных предметов - в 5-8 классах.

4.4. Проведение промежуточной аттестации осуществляется на основе контрольно-измерительных материалов, разработанных методическим советом Школы в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы и целевыми установками рабочих программ.

4.5. Промежуточная аттестация проводится аттестационных комиссий в соответствии с расписанием. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии утверждаются распорядительным актом (приказом) директора Школы и доводятся до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся 1-3, 5-8 классов (далее – учащиеся), в том числе имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Решением педагогического совета Школы от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем учебным предметам, изучаемым в текущем учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад; победители и призеры олимпиад, проводимых организациями высшего образования; конкурсов различного уровня по учебному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, пропустившие более половины учебного времени по состоянию здоровья, в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Списки учащихся, допущенных к промежуточной аттестации и освобожденных от промежуточной аттестации, утверждаются распорядительным актом (приказом) директора Школы.

4.5. При промежуточной аттестации используется отметочная система оценки предметных и метапредметных результатов освоения учащимися рабочих программ.

Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации удовлетворительные результаты (не ниже 3 баллов), признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года в полном объеме, и переводятся в следующий класс.⁷

Учащиеся 1-3, 5-8 классов, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты (ниже 3 баллов) или не проходившие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, признаются имеющими академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

В случаях отсутствия учащегося на промежуточной аттестации по уважительной причине (кроме случаев длительного заболевания) для него могут быть установлены дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации.

4.6. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).⁸

⁷ П. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

⁸ П. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.

4.7. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.⁹

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение следующего учебного года в сроки, определяемые педагогическим советом Школы. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создается комиссия.¹⁰

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.¹¹

4.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.¹²

4.10. Результаты промежуточной аттестации являются предметом мониторинга индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и хранятся в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Публикация результатов промежуточной аттестации в обобщенном виде отражается в отчете о результатах самообследования Школой и размещается на официальном сайте Школы (<http://sc7kolch.ucoz.ru>).

4.11. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету за учебный год обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию спором между участниками образовательных отношений Школы.

4.12. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в классных журналах отдельной графой. На основании полученных учащимся отметок за четверти и за промежуточную аттестацию учителем выставляется итоговая отметка по учебному предмету за учебный год как среднее арифметическое всех отметок. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая.

4.13. В случае образования академической задолженности на конец учебного года родители (законные представители) учащегося должны быть уведомлены об этом в письменной форме до окончания учебного года. В уведомлении указываются учебные предметы, по которым имеется академическая задолженность, и сроки ее ликвидации в течение следующего учебного года, а также возможные последствия в следствие неликвидации академической задолженности согласно пункту 4.9. настоящего Положения. Копия письменного уведомления с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

4.14. Письменные работы учащихся и протоколы аттестационной комиссии в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Школы в течение одного года.

⁹ Ч. 3, 4 ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

¹⁰ Ч. 5, 6 ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

¹¹ Ч. 1, 7 ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

¹² П. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.